

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: ZDROWIE PUBLICZNE		3 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-ZDRPUB_I
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: I	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: B. Nauki społeczne i humanistyczne	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: egzamin	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
	wykład	sala dydaktyczna
	ćwiczenia	sala dydaktyczna
Metody dydaktyczne: <i>wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, Problem-Based Learning, praca w grupie, uczenie się przez objaśnienie.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
75 h		3 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		1 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		1,2 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pogranicza nauk medycznych i nauk społecznych, będących podstawą do zrozumienia zachowań warunkujących zdrowie jednostki i populacji oraz metod służących ochronie zdrowia i zasad racjonalnego ich stosowania. 2. Wykształcenie umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb społecznych, ale i analizy jakości świadczonych usług medycznych. 		
Wymagania wstępne:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza z zakresu biologii (nauki o człowieku) na poziomie szkoły średniej. 		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
a) <u>Dotyczy wykładów:</u> P2 – egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru, z zastosowaniem punktacji ujemnej – 50 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.)		
b) <u>Dotyczy ćwiczeń:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.		
<i>F1 – projekty do samodzielnej/ grupowej realizacji (przy czym w przypadku grup należy wskazać % zaangażowania każdej z osób indywidualnie); kryteria ocenienia: zasadność prowadzonej analizy [od 0 do 3 pkt.], aktualność posiadanej wiedzy [od 0 do 3 pkt.], zastosowanie właściwej metodologii prowadzonych analiz [od 0 do 3 pkt.], spójność i trafność wyciągniętych wniosków [od 0 do 3 pkt.]</i>		

Treści programowe dla I semestru nauki:**W - wykład:**

Koncepcja i definicja zdrowia. Podstawowe pojęcia z obszaru zdrowia publicznego. Zadania Światowej Organizacji Zdrowia (WHO).

Zdrowie – choroba – niepełnosprawność. Aktualne problemy zdrowotne ludności, w poszczególnych regionach świata (w tym w Polsce i Unii Europejskiej).

Zachowania zdrowotne, uwarunkowania zdrowia, problemy zdrowotne, profilaktyka, choroba, czynniki ryzyka, styl życia, wskaźniki epidemiologiczne.

Metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji. Wskaźniki zdrowotne pozytywne i negatywne. Propedeutyka przygotowania i prowadzenia populacyjnych badań przesiewowych – kryteria wyboru problemu zdrowotnego. Promocja zdrowia, wychowanie zdrowotne, edukacja, oświata zdrowotna, edukator zdrowia.

Zastosowanie Międzynarodowych Klasyfikacji Statystycznych dotyczących chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) i funkcjonowania (ICF) w zdrowiu publicznym.

Organizacja systemu ochrony zdrowia. Kierunki zmian w Polsce i na świecie. Źródła finansowania opieki zdrowotnej.

Choroby cywilizacyjne. Współczesne strategie ochrony zdrowia i programy zdrowotne.

Rynek usług w ochronie zdrowia. Zapewnienie jakości świadczonych usług w ochronie zdrowia.

Polski system ochrony zdrowia, poziomy świadczenia usług zdrowotnych. Pacjent, jako podmiot opieki.

ĆW - ćwiczenia:

Analiza warunków i możliwości wpływania na poszczególne wskaźniki zdrowotne. Opisanie zależności i relacji pomiędzy czynnikami warunkującymi zdrowie.

Analiza czynników ryzyka chorób cywilizacyjnych (choroby układu krążenia, nowotwory, urazy, otyłość, cukrzyca, zaburzenia zdrowia psychicznego) – przegląd programów profilaktycznych.

Praktyczne zastosowanie Międzynarodowych Klasyfikacji Statystycznych dotyczących chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) i funkcjonowania (ICF) w zdrowiu publicznym.

Wskaźniki i testy diagnostyczne (wskaźnik NNT: numer needed to treat, jako miara zapotrzebowania na leczenie osób zdiagnozowanych w programie przesiewowym).

Opracowanie autorskiego projektu badania przesiewowego na przykładzie wybranej choroby, w tym samym uzasadnienie wyboru, planu, działań oraz analiza wniosków.

Analiza finansowania i organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce na przykładach m.in. podstawowa opieka zdrowotna, specjalistyczna opieka ambulatoryjna, szpitale, opieka długoterminowa, pomoc doraźna, opieka sanatoryjna oraz uzdrowiskowa.

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku

Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	zadania z zakresu zdrowia publicznego.	B.W20*	F1, F5, P2
02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	B.W21*	F1, F5, P2
03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.	B.W22*	F1, F5, P2
04	istotę profilaktyki i prewencji chorób.	B.W23*	F1, F5, P2
05	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w RP i wybranych państwach członkowskich UE.	B.W24* (1.4**)	F1, F5, P2
06	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	B.W25*	F1, F5, P2
07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	B.W26*	F1, F5, P2
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
08	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.	B.U13*	F1, F5

09	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania.	B.U14*	F1, F5
10	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	B.U15*	F1, F5
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
11	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F1, F5
12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F5
<i>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</i> <i>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</i>			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy pisemnej:			
bardzo dobry (5,0) bdb		powyżej 91% poprawnych odpowiedzi	
dobry plus (4,5) db plus		81 – 90% poprawnych odpowiedzi	
dobry (4,0) db		71 – 80% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny plus (3,5) dst plus		66 – 70% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny (3,0) dst		60 – 65% poprawnych odpowiedzi	
niedostateczny (2,0) ndst		poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
Kryteria oceny dla formy ustnej:			
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu		0 – 3 pkt.	
Spójność konstrukcji wypowiedzi		0 – 3 pkt.	
RAZEM:		16 pkt.	
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).			
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)			
1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.			
2. Kulik T.B., Latałski M., Zdrowie publiczne – podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych, Wydawnictwo CZELEJ, Lublin 2002.			
3. Włodarczyk CW., Wprowadzenie po Polityki Zdrowotnej, Wotlers Kulwer Business, Warszawa 2010.			
Wykaz literatury uzupełniającej:			
1. Litwiejko A., Podstawy zdrowia publicznego w aspekcie prawnospołecznym, Wydawnictwo Atut, Warszawa 2010.			
2. Wybrane przez prowadzącego roczniki statystyczne WHO, GUS, NIZP/ PZH.			
3. Wybrane przez prowadzącego akty normatywne.			
Dyscyplina wiodąca		nauki o zdrowiu	